

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Анатомия и физиология человека»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1 Способен применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-8.2 Способен использовать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.1	ИД-1 ОК-3.1.1 Способен проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-2 ОК-3.1.2 Способен применять знания о факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.2	ИД-1 ОК-3.2.1 Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-3.2.2 Способен применять на практике знания о принципах здорового образа жизни, основах сохранения и укрепления здоровья; факторах, способствующих сохранению здоровья.		
ПК-3.3	ИД-1 ОК-3.3.1 Способен осуществление выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения. ИД-2 ОК-3.3.2 Способен проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ОК-4.1.1 Способен проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. ИД-2 ОК-4.1.2 Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.2	ИД-1 ОК-4.2.1 Способен выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. ИД-2 ОК-4.2.2 Способен ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.3	ИД-1 ОК-4.3.1 Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. ИД-2 ОК-4.3.2 Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общении.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-4.5	<p>ИД-1 ОК-4.5.1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>ИД-2 ОК-4.5.2 Способен побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	<p>ИД-1 ОК-4.6.1 Способен проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2 ОК-4.6.2 Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.1	<p>ИД-1 ОК-5.1.1 Способен распознавать состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2 ОК-5.1.2 Способен проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.2	ИД-1 ОК-5.2.1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-2 ОК-5.2.2 Способен применять на практике правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
ПК-5.3	ИД-1 ОК-5.3.1 Способен осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ИД-2 ОК-5.3.2 Способен применять на практике правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.4	ИД-1 ОК-5.4.1 Способен осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. ИД-2 ОК-5.4.2 Способен вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Анатомия и физиология человека» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

			негрубых ошибок.	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	2
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	2
ПК-3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2
ПК-5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	2
ПК-5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	2
ПК-5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	2
ПК-5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ГОРМОНЫ ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА	А) Соматотропный Б) Тиреотропный В) Пролактин Г) Все перечисленное верно	Г	ОК-1
2.	МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ	А) В левом предсердии Б) В правом желудочке В) В левом желудочке Г) В правом предсердии	А	ОК-2
3.	К ЦЕНТРАЛЬНЫМ ОРГАНАМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ	А) Селезенка Б) Лимфатические узлы В) Вилочковая железа Г) Миндалины	В	ОК-8
4.	В СОСТАВ ВТОРИЧНОЙ МОЧИ В НОРМЕ НЕ ВХОДИТ	А) Мочевина Б) Соли В) Глюкоза Г) Креатинин	В	ПК-3.1
5.	ПРИ СИСТОЛЕ ЖЕЛУДОЧКОВ СЕРДЦА ЗАКРЫТЫ	А) Полулунные клапаны аорты и легочного ствола Б) Двустворчатый и трехстворчатый клапаны В) Все клапаны сердца Г) Только аортальный клапан	Б	ПК-3.2
6.	СЛУХОВАЯ ЗОНА КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЛОКАЛИЗОВАНА В	А) Затылочной доле Б) Верхней височной извилине В) Передней центральной извилине Г) Лобной доле	Б	ПК-3.3

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ ВЫПОЛНЯЕТ ПЕЧЕНЬ?	А) Вырабатывает желчь Б) Накапливает глюкозу в виде гликогена В) Образует мочу Г) Очищает кровь от токсинов	А, Б, Г	ПК-4.1
2.	КАКИЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ О КРОВИ И ЕЕ КОМПОНЕНТАХ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕРНЫМИ?	А) Эритроциты переносят кислород Б) Лейкоциты останавливают кровотечения В) Тромбоциты помогают свертыванию крови Г) Плазма в основном состоит из воды	А, В, Г	ПК-4.2
3.	ЧТО ПРОИСХОДИТ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ВОЗБУЖДЕНИИ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ?	А) Учащается сердцебиение Б) Сужаются зрачки В) Расширяются бронхи Г) Повышается давление	А, В, Г	ПК-4.3

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием долей гипофиза и вырабатываемыми гормонами			
ДОЛЯ 1) Передняя 2) Задняя	ГОРМОН А) Окситоцин Б) Тиреотропный (ТТГ)	1 – Б, 2 - А	ПК-4.5
2. Установите соответствие между кругом кровообращения и его началом			
КРУГОМ КРОВООБРАЩЕНИЯ 1) Большой 2) Малый	НАЧАЛО КРОВООБРАЩЕНИЯ А) Правый желудочек Б) Левый	1 – Б, 2 - А	ПК-4.6

	желудочек		
3. Установите соответствие между железой и гормоном, который она вырабатывает			
ЖЕЛЕЗА 1) Поджелудочная (бета-клетки) 2) Щитовидная 3) Паращитовидная	ГОРМОН А) Тироксин Б) Инсулин В) Паратгормон	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-5.1

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Укажите правильную последовательность отделов воздухоносных путей в направлении от носоглотки к лёгким		
А) Трахея Б) Гортань В) Главные бронхи Г) Бронхиолы	Б, А, В, Г	ПК-5.2
2. Установите правильную последовательность прохождения крови по большому кругу кровообращения		
А) Артерии Б) Левый желудочек В) Капилляры органов Г) Вены	Б, А, В, Г	ПК-5.3
3. Установите правильную последовательность пути выведения мочи из организма		
А) Мочевой пузырь Б) Почка В) Мочеточник Г) Мочеиспускательный канал	Б, А, В, Г	ПК-5.4

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ПОЧКИ — ЭТО _____	нефрон	ОК-1
2.	ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ МУЖСКОЙ ПОЛОВОЙ КЛЕТКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____	сперматогенез	ОК-2
3.	ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ КЛЕТКИ РАСПОЛОЖЕНЫ В СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ВЕРХНЕГО _____ ХОДА	носового	ОК-9
4.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ВЫПУКЛОСТЬЮ ВПЕРЕД НАЗЫВАЕТСЯ _____	лордоз	ПК-3.1

5.	ФЕРМЕНТ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА, РАСЩЕПЛЯЮЩИЙ БЕЛКИ, - ЭТО	пепсин	ПК-3.2
6.	КРАСНЫЙ _____ МОЗГ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАСПОЛОЖЕН В ЭПИФИЗАХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ И ГУБЧАТОМ ВЕЩЕСТВЕ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ	костный	ПК-3.3
7.	ГЛАВНЫЙ ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАСПОЛОЖЕН В _____ МОЗГЕ	продолговатом	ПК-4.1
8.	СОСОЧКИ ЯЗЫКА, СОДЕРЖАЩИЕ ВКУСОВЫЕ РЕЦЕПТОРНЫЕ КЛЕТКИ, НАЗЫВАЮТСЯ _____	вкусовыми	ПК-4.2

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ГОРМОН, ВЫРАБАТЫВАЕМЫЙ В-КЛЕТКАМИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, — ЭТО	инсулин	ПК-4.3
2.	АНТИГЕНЫ НА ЭРИТРОЦИТАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ _____ ЧЕЛОВЕКА	группу крови	ПК-4.5
3.	МЫШЦА, РАЗДЕЛЯЮЩАЯ ГРУДНУЮ И БРЮШНУЮ ПОЛОСТИ, — ЭТО _____	диафрагма	ПК-4.6
4.	НЕРВНЫЕ КЛЕТКИ, ПРОВОДЯЩИЕ ИМПУЛЬС ОТ РЕЦЕПТОРА К ЦНС, НАЗЫВАЮТСЯ _____	чувствительными нейронами	ПК-5.1
5.	ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ ВСЕХ МИКРООРГАНИЗМОВ И ИХ СПОР НАЗЫВАЕТСЯ _____	стерилизация	ПК-5.2
6.	ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ _____ — ВСАСЫВАНИЕ ВОДЫ И ФОРМИРОВАНИЕ КАЛОВЫХ МАСС	толстого кишечника	ПК-5.3
7.	_____ В КРОВИ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ В ОСНОВНОМ В ВИДЕ СОЛЕЙ УГОЛЬНОЙ КИСЛОТЫ (БИКАРБОНАТОВ)	углекислый газ	ПК-5.4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – Б, 2 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – Б, 2 – А, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	нефрон	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	сперматогенез	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	носового	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	лордоз	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	пепсин	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	костный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	продолговатом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	вкусовыми	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	инсулин	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	группу крови	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	диафрагма	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	чувствительными нейронами	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	стерилизация	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	толстого кишечника	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	углекислый газ	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов